



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д/с  
«Лэйсэн» с.Верхняя Мактама»  
В.Р. Мавлютбаева

**Анализ работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Лэйсэн» с.Верхняя Мактама»  
за 2021/22 учебный год**

с. Верхняя Мактама, 2022г.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Место нахождения и юридический адрес ДООУ:** 423440, Республика Татарстан, Альметьевский район, с.Верхняя Мактама, Отября , д. 73

**Телефон:** 8(8553)363153

**Адрес сайта:** <https://edu.tatar.ru/almet/v-maktama/dou>

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид дошкольного образовательного учреждения:** «Детский сад»

**Статус:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лэйсэн» с.Верхняя Мактама»

**Лицензия:** № 5340 от 27.01.2014г.

**Здание детского сада:** типовое, одноэтажное, расположенное в селе Верхняя Мактама

**Ближайшее окружение:** МБОУ «Верхнемактаминская СОШ», Сельсовет, Верхнемактаминский ФАП, жилые дома

### **Порядок приема детей**

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 1-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

### **Режим работы**

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.00 ч. до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

### **Структура, количество и наполняемость групп**

В 2021/22 уч. году в МБДООУ «Д/с «Лэйсэн» функционировало 2 разновозрастных групп с общей численностью 38 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

Ранний возраст – 1 группы – 15 детей;

старший дошкольный возраст – 1 группы – 23 детей;

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объеме. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с добровольного согласия родителей (законных представителей). Охват детей на 01.09.2021г. из семей татар составил 100% (38 детей)

## Социальное положение родителей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведенного анализа получены следующие результаты:

Всего воспитанников – 38 ребенка (100%)

Общее количество родителей – 64 (100%)

Из них:

|                |          |                                   |          |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------|
| полных семей – | 32 - 96% | имеют среднее образование –       | 31 - 48% |
| неполных –     | 0 – 0 %  | среднее специальное образование – | 12 - 20% |
| многодетных –  | 11 – 36% | среднее техническое образование – | 6 - 9%   |
| семей риска –  | 0 – 0%   | высшее образование –              | 15 - 23% |

социальный статус: семья  
находящаяся в социально-  
опасном положении не имеется

|                 |         |                               |        |
|-----------------|---------|-------------------------------|--------|
| рабочий –       | 58- 92% | предприниматель (бизнесмен) - | 0 –0%  |
| служащий, ИТР – | 0- 0%   | безработный -                 | 1 – 1% |
| руководитель –  | 0 - 0%  | домохозяин (домохозяйка) –    | 5 - 7% |
|                 |         | пенсионеры -                  | 0 – 0% |

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДОО строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье.

### Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с «Лэйсэн» педагогами – 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 4 сотрудников.

3 (100%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

3 педагога (100%) имеют первую квалификационную категорию

1 молодой педагог (стаж работы менее 3-х лет)

100% педагогов имеют курсовую подготовку.

В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО и Н РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в аттестационный период прошли аттестацию 3 педагога, из них: I квалификационную категорию – 3.

В ДОО разработан план аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2020-2021 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Были намечены методические задачи по их решению, которые в течение 2021-2022 учебного года были выполнены.

В 2021 – 2022 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

1. Продолжать углубленную работу педагогов по формированию у детей экологической культуры средствами проектно-исследовательской деятельности.
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Закона «Об образовании» РТ;
  - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
  - Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
  - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лэйсэн» с.Верхняя Мактама»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лэйсэн» с.Верхняя Мактама»;

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что **методическая работа** выполнена на **100**

- проведены 4 педсоветов - 100%;
- консультаций запланировано 4, проведено 4 - 100%;
- открытые просмотры: запланировано 1, проведено 1- 100%;
- праздники и развлечения запланировано 11, проведено 11 – 100%;
- конкурсы выполнены на 100%: запланировано – 11, проведено – 11 (2 - дополнительно по плану УО; 14 - интернет конкурсы и олимпиады педагогов и воспитанников);
- выставки - запланировано 5, организовано – 5, что составляет 100%.

**Организация работы методического кабинета** - выполнена на **100%**.

**Работа с родителями** – выполнена на **98%**, не проведен семинар-практикум «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» в старшей группе.

**Работа с социумом («сетевое взаимодействие»)** - выполнена на **90%**.

**Взаимодействие со школой** выполнено на **100%**. Мероприятия запланированные совместно со школой проведены.

Сравнительный анализ выполнения годового плана за три года наглядно показывает результаты деятельности ДОУ:

| Учебный год | Выполнение плана в % | % соотношение |
|-------------|----------------------|---------------|
| 2019-2020   | 100 %                | %             |
| 2020-2021   | 100 %                | 0 %           |
| 2021-2022   | 100 %                | 0 %           |

Таким образом, можно считать задачу *оптимизации работы педагогов по речевому развитию дошкольников в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО* выполненной.

### Результаты физического развития детей в сравнении за 3 года

| Результаты по детскому саду в % |         |         |        |
|---------------------------------|---------|---------|--------|
| Уч. год \ Уровни                | Высокий | Средний | Низкий |
| 2019-2020                       | 43,1    | 40.4    | 16.5   |
| 2020-2021                       | 43.2    | 42.1    | 14.7   |
| 2021-2022                       | 43.8    | 39.1    | 17.1   |

Таким образом, можно считать задачу *совершенствование работы по реализации комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и ЗОЖ* выполненной.

Параллельно с физическим развитием детей ведется работа по пропаганде соблюдения правил безопасного поведения на дороге:

- проведены акции: «День без автомобиля», «Ребенок – главный пассажир», «Безопасная зебра», «Автокресло – детям!»;
- размещены памятки в информационных уголках «Правила поведения на дороге»;
- проведены консультации для педагогов: «Родитель – пример поведения на улице и дороге», «Правила безопасности для детей «Безопасность на дороге»;
- проведены праздники и развлечения: «День знаний правил дорожного движения»; «Путешествие по стране дорожных знаков»; «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»;
- приняли участие в городском конкурсе рисунков среди воспитанников ДОУ АМР по профилактике и предупреждению ДДТТ «Космические знаки»;
- приняли участие в международном творческом конкурсе «Безопасная дорога»;
- проведен день игр по правилам дорожного движения;
- оформлена выставка рисунков на асфальте «Дорожные знаки – наши друзья».

**Вывод:** В течение 2021 -2022 учебного года намеченные задачи выполнены.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2021-2022 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы. Сроки проведения:

- с 13 по 17 сентября 2021 года;
- с 11 по 15 апреля 2022 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

### Анализ результативности образовательного процесса за 2021-22 учебный год

| №  | Образовательные области               | Начало года |            |            | Конец года |            |            | Итоговый результат |            |
|----|---------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|------------|
|    |                                       | высокий     | средний    | низкий     | высокий    | средний    | низкий     | Начало года        | Конец года |
|    |                                       | кол-во / %  | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / %         | кол-во / % |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие    | 1/4         | 24/63      | 13/33      | 19/56      | 14/40      | 1/4        | 25/67              | 33/96      |
| 2. | Познавательное развитие               | 1/4         | 19/49      | 18/47      | 16/48      | 14/42      | 4/10       | 20/53              | 30/90      |
| 3. | Речевое развитие                      | 1/4         | 22/57      | 15/39      | 14/42      | 15/44      | 5/14       | 23/61              | 29/86      |
| 4. | Художественно - эстетическое развитие | 1/4         | 24/63      | 13/33      | 15/44      | 19/56      | -          | 25/67              | 34/100     |
| 5. | Физическое развитие                   | 9/23        | 20/52      | 9/25       | 23/69      | 11/31      | -          | 29/75              | 34/100     |
|    | <b>Итоговый результат</b>             | 3/8         | 22/57      | 13/35      | 19/57      | 14/42      | 1/1        | 24/65              | 32/94      |

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- ✓ «Художественно эстетическое развитие» - 100%
- ✓ «Физическое развитие» - 100%,
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие» - 96%,
- ✓ «Познавательное развитие» - 90%
- ✓ «Речевое развитие» - 86%,

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Д/с «Лэйсэн» с.Верхняя Мактама», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

**Рекомендации:**

Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

**Вывод:** дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению детей (100%).

**Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе**

| Временной промежуток | 2019-2020 уч. год  | 2020-2021 уч. год  | 2021-2022 уч. год   |
|----------------------|--|--|---|
| Начало года          | Высокий – 3 р.<br>(38%)<br>Средний – 3 р.<br>(38%)<br>Низкий – 2 р.<br>(24%) | Высокий – 4 р.<br>(36,4%)<br>Средний – 4 р.<br>(36,4%)<br>Низкий – 3 д.<br>(27,2%) | Высокий – 0 д.<br>(0%)<br>Средний – 4 д.<br>(57,1%)<br>Низкий – 3 р.<br>(42,9%) |
| Конец года           | Диагностика не проведена из за карантина                                     | Высокий – 7 д.<br>(58%)<br>Средний – 5 р.<br>(42%)<br>Низкий – 0 д.                | Высокий – 2 р.<br>(28,6%)<br>Средний – 5 д.<br>(71,4%)<br>Низкий – 0 д.         |

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников

в школы села и города. В период обучения их в начальных классах (с 1 по 4) проводится мониторинг успеваемости, который показывает, что 80% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: в группах раннего

возраста – воздушные ванны, босохождение по коррегирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется солевое закаливание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Для детей, имеющих медицинские показания по коррекции осанки, проводится корригирующая гимнастика.

Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Заболеваемость одним ребенком за 2021 год составляет 0,1 дня на одного ребенка. Заболеваемость детей по городу Альметьевску за 2021 год составляет - 1,9. По Республике Татарстан – 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада. Так в 2021-2022 уч. году поступили 11 ребенка из них: легкая степень адаптации (от 5 до 7 дней) составила 72,7% (9 детей), средняя (до 10 дней) – 27,3% (3 детей)

### **Сравнительный анализ течения адаптации по группам**

| <i>Степень адаптации</i>   | <i>Младшая группа<br/>11 детей</i> |
|----------------------------|------------------------------------|
| легкая<br>(от 5 до 7 дней) | 9 д. – 72,7%                       |
| средняя<br>(до 10 дней)    | 3д. – 27,3%                        |
| тяжелая<br>(свыше 10 дней) | 0%                                 |

Мероприятия по периодам реализации программы развития МБДОУ «Д/с «Лэйсэн » с.Верхняя Мактама» на 2021-2022 годы выполнены полностью (на 100%)



## КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Д/с «Лэйсэн» с.Верхняя Мактама»

В течение учебного года педагогический коллектив и отдельные педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах разных уровней и были отмечены сертификатами участников, дипломами участников и победителей.

*Международный уровень - 3*

*Всероссийский - 2*

*Республиканский - 3*

*Региональный уровень - 0*

*Муниципальный уровень – 8*

1. Международный творческий конкурс «Веселая акварель» (Сертификат участника Идиятуллина Карина)
2. Международный творческий конкурс День матери «Мамочка любимая» (Диплом 1 степени Салихова Ильнара, воспитатель: Асылгараева А.Р.)
3. IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» («Жэлил укулары») (Диплом 3 степени Насибуллин Алмаз, воспитатели: Шамгунова Э.М., Асадуллина Р.М.)
4. Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина» (Диплом 2 степени Заббаров Ахмад, воспитатель: Асылгараева А.Р.)
5. Всероссийский конкурс чтецов, посвященного творчеству А.Л. Барто «Минутка чтения с Агнией Барто...» (Диплом 3 степени Шамсутдинова Раиля, воспитатель: Асадуллина Р.М.)
6. Республиканский конкурс «Тукай доньясына сәяхэт» (Диплом Насибуллина Алмаза)
7. Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр» (Грамота «За творческий подход» Гарипова Инсафа)
8. Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» (Диплом 3 степени Насибуллин Алмаз, педагог: Шамгунова Э.М.)
9. Конкурс среди воспитанников ДОУ АМР «Татар кызчыгы- 2022», «Татар малае-2022» (Диплом Насибуллина Алмаза в номинации «Ин зыялы егет»)
10. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир» (Диплом 2 степени Алиева Никиты в номинации «Предмет интерьера», воспитатели: Асадуллина Р.М., Шамгунова Э.М.)
11. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир» (Диплом 2 степени Нуриева Рифата в номинации «Предмет интерьера», воспитатель: Асылгараева А.Р.)
12. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир» (Диплом 3 степени Идиятуллиной Карины в номинации «Костюм из вторсырья», воспитатель: Асылгараева А.Р.)
13. УО АМР РТ ГБУ Безопасность дорожного движения, конкурс рисунков «Космические знаки» (Диплом участника Гарипов Ислам, воспитатели: Асадуллина Р.М., Шамгунова Э.М.)
14. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» (Диплом 1 степени Идиятуллиной Карины в номинации «Вокал-соло», воспитатель: Асылгараева А.Р.)
15. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» (Диплом 2 степени Насибуллина Алмаза в номинации «Художественное слово», воспитатели: Асадуллина Р.М., Шамгунова Э.М.)
16. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» (Диплом 3

степени Гарипова Инсафа в номинации «Художественное слово», воспитатели: Асадуллина Р.М., Шамгунова Э.М.)

### **Проблемы, планы и перспективы развития**

МБДОУ «Д/с «Лэйсэн» с.Верхняя Мактама» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

#### **Проблемы:**

Недостаточное использование развивающих технологий, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

#### **Планы:**

- Совершенствовать работу педагогов по организации детской деятельности в центрах активности;
- Продолжить работу формирования речевой компетентности и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Повышение эффективности использования методов и технологий информационных ресурсов в целях воспитания и социализации дошкольников.
2. Поиск путей совершенствования работы педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

#### **Перспективы:**

1. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования как основы достижений целей и успеха.
2. Расширение связи с учреждениями – партнерами.
3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в целях сохранения и улучшения здоровья детей.
5. Расширение форм сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения качества образовательного процесса.
6. Повышение эффективности использования ИКТ- технологий.

Решением итогового педагогического совета от 27 мая 2021года работа по выполнению поставленных задач в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной.

Стабильно высокий показатель качества - результат целенаправленной, системной командной работы коллектива педагогов, воспитанников и родителей. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством

предоставляемых образовательных услуг (анкетирование) проведено 23.05.2022 года, в котором приняли участие 23 родителей воспитанников от 1-х до 7-и лет 96 % респондентов удовлетворены деятельностью ДОУ.

